

นวัตกรรม เรื่อง แบบฝึกทักษะการอ่านภาษาอังกฤษโดยใช้บริบทจังหวัดจันทบุรี

ชื่อเจ้าของผลงาน นางสาวยุวดี แก้วสอน

1. ความสำคัญของนวัตกรรม

จากการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 หน่วยการเรียนรู้การอ่าน จัดเป็นทักษะการอ่านจับใจความสำคัญ การอ่านเพื่อวิเคราะห์จากเรื่อง การอ่านเพื่อแปลความ เมื่อสิ้นภาคเรียนได้ประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน พบว่า นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนไม่เป็นไปตามเป้าหมายที่โรงเรียนกำหนด เมื่อมาพิจารณาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในแต่ละหน่วยการเรียนรู้ พบว่า หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 การอ่าน นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน มีคะแนนเฉลี่ยน้อยกว่าหน่วยการเรียนรู้อื่นๆ

ดังนั้นข้าพเจ้าจึงสร้างนวัตกรรม หน่วยการเรียนรู้การอ่าน วิชาภาษาอังกฤษ 2 รหัสวิชา อ31102 เป็นแบบฝึกทักษะการอ่านภาษาอังกฤษโดยใช้บริบทจังหวัดจันทบุรีมาเป็นสื่อการเรียนรู้ เพื่อเป็นการเสริมแรงให้กับนักเรียนอยากเรียนรู้เพราะเป็นเรื่องใกล้ตัวของนักเรียน พร้อมทั้งรู้ความหมายของคำศัพท์ และเนื้อหาภาษาอังกฤษ เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางเรียนของนักเรียนให้สูงขึ้น พร้อมบรรลุเป้าหมายที่โรงเรียนกำหนดไว้

2. วัตถุประสงค์และเป้าหมายของการดำเนินงาน

1. เพื่อหาประสิทธิภาพของแบบฝึกทักษะการอ่านตามเกณฑ์ประสิทธิภาพ 80/80

2. เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนเรียน-หลังเรียนของแบบฝึกทักษะการอ่าน

3. เพื่อศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ที่มีต่อแบบฝึกทักษะการอ่าน

3. ขั้นตอนการดำเนินงาน

1. นักเรียนทำแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนเรียน
2. ตรวจสอบคำตอบของแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนเรียน แล้วบันทึกไว้

3. นักเรียนศึกษาเนื้อหา และทำกิจกรรมต่างๆ ของแบบฝึกทักษะการอ่าน และทำแบบทดสอบหลังเรียนในแต่ละเล่มจนครบทั้ง 5 เล่ม หลังจากนั้นตรวจกระดาษคำตอบและบันทึกคะแนนไว้เป็นรายบุคคล

4. นักเรียนทำแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียน
5. ตรวจกระดาษคำตอบของแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน แล้วบันทึกไว้

6. นักเรียนทำแบบสอบถามความพึงพอใจที่มีต่อแบบฝึกทักษะการอ่าน

7. รวบรวมข้อมูลทั้งหมดไปวิเคราะห์ทางสถิติต่อไป

4. ผลการดำเนินงาน/ประโยชน์ที่ได้รับ

1. ได้แบบฝึกทักษะการอ่านที่มีประสิทธิภาพ 80/80
2. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียน
3. นักเรียนมีความพึงพอใจต่อแบบฝึกทักษะการอ่านอยู่ในระดับมากขึ้นไป

5. ปัจจัยความสำเร็จ

1. ผู้บริหารและฝ่ายวิชาการให้การสนับสนุนในการดำเนินการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ช่วยพัฒนา ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน
2. ครูผู้สอนจะใช้เวลาว่างส่วนมากในการซ่อมเสริมให้ผู้เรียนและเป็นกันเองกับผู้เรียน สังเกตพฤติกรรมแต่ละคน เพื่อนำไปพัฒนาผู้เรียนเป็นรายบุคคล
3. การตรวจสอบผู้เรียน โดยการสังเกตพฤติกรรมว่าผู้เรียนมีความตั้งใจในการเรียน สังเกตการออกเสียงของคำศัพท์ว่าผู้เรียนอ่านติดขัด หรือมีปัญหาอื่น ๆ หรือไม่ ครูให้คำชี้แนะพร้อมแก้ไขทันที

6. บทเรียนที่ได้รับ

พื้นฐานการอ่านภาษาอังกฤษของผู้เรียนไม่เท่ากัน ควรจะจัดกลุ่มนักเรียนเรียนคละกันไป เพื่อให้ผู้เรียนช่วยเหลือกันอีกทางหนึ่ง และควรให้นักเรียนฝึกอ่านเป็นรายบุคคล

7. การเผยแพร่/การได้รับการยอมรับ

1. สร้างเครือข่ายครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศโดยให้นำแบบฝึกทักษะการอ่านไปใช้ในการสอนเพิ่มเติม เพื่อพัฒนาทักษะการอ่านของนักเรียน
2. เผยแพร่นวัตกรรมไปยังโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 17

